

|                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |                                                                                     |  |  |  |  |                                                      |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| <div></div> <div>GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL<br/>PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR<br/>FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO</div> |  |  |  |                                                                                     |  |  |  |  |                                                      |  |  |  |  |
| Fecha de Elaboración                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  | 05/05/2021                                                                          |  |  |  |  |                                                      |  |  |  |  |
| Denominación del Programa de Formación                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  | EMPRENDIMIENTO EN LA PRODUCCIÓN DE ESPECIES DULCES ACUÍCOLAS                        |  |  |  |  |                                                      |  |  |  |  |
| Modalidad de Ejecución                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  | PRESENCIAL                                                                          |  |  |  |  |                                                      |  |  |  |  |
| Código y versión del Programa                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  | 73420000 V. 1                                                                       |  |  |  |  |                                                      |  |  |  |  |
| Nombre del Proyecto ( Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)                                                                                                                                                                 |  |  |  | CULTIVOS DE ESPECIES DULCEACUÍCOLAS EN ZONAS RURALES DEL DEPARTAMENTO DE LA GUAJIRA |  |  |  |  |                                                      |  |  |  |  |
| Código del Proyecto ( Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)                                                                                                                                                                 |  |  |  |                                                                                     |  |  |  |  |                                                      |  |  |  |  |
| Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica                                                                                                                                                                                                               |  |  |  | FREDY ANTONIO CORREA ESCORCIA                                                       |  |  |  |  | REGIONAL GUAJIRA - CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUÍCOLA |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  | LUZ KARIME ACOSTA                                                                   |  |  |  |  | REGIONAL GUAJIRA - CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUÍCOLA |  |  |  |  |

| FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada) | ACTIVIDAD DE PROYECTO ( si el programa es titulada)                                                                                          | COMPETENCIA                                                                                | RESULTADOS DE APRENDIZAJE                                                                                                               | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR                                               | DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS) |                             | ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS | AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS |                                                                   |                           | CRITERIOS DE EVALUACIÓN                                                | DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE | OBSERVACIONES |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------|
|                                                  |                                                                                                                                              |                                                                                            |                                                                                                                                         |                                                                                        | HORAS TRABAJO DIRECTO                     | HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE |                                | AMBIENTE                             | MATERIALES DE FORMACIÓN                                           | INSTRUCTORES RESPONSABLES |                                                                        |                                            |               |
|                                                  | Seleccionar el cuerpo de agua o estanque, para preparar o alistar insumos, herramientas y equipos, para la adecuación del sitio del cultivo. | MANTENER EL CULTIVO ACUÍCOLA DE ACUERDO CON METODOLOGÍA Y CRITERIOS TÉCNICOS DE PRODUCCIÓN | Alistar insumos y materiales para el mantenimiento del cultivo acuícola de acuerdo con metodologías y criterios técnicos de producción. | Recorrer la zona para escoger el cuerpo de agua y aplicar las adecuaciones necesarias. | 6                                         | 2                           | Interrogatorio                 | FINCA                                | Cal, Triple 15, Concentrados, Tuberías, Plástico, canastas, Metro | Un (1) técnico            | 1. Determina ambiente de manejo teniendo en cuenta criterios técnicos. | Actividad de concimiento                   |               |

|            |                                                                                                                 |                                                                           |                                                                                                                               |                                                                                                                              |    |   |                                |       |                                                                                           |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |  |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|--------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--|
| PLANEACIÓN | Seleccionar los procesos de siembra a desarrollar de acuerdo a las normas técnicas de cultivo establecidas      | SEMBRAR ESPECIES SEGÚN MANUAL TÉCNICO Y BUENAS PRÁCTICAS                  | Alistar proceso de siembra de especies acuícolas teniendo en cuenta protocolos técnicos establecidos.                         | Seleccionar el proceso de siembra y de especies a cultivar de acuerdo a criterios bioecológicos y de seguridad en el trabajo | 12 | 4 | Simulación                     | FINCA | Alevinos, Termómetro, Cinta ph                                                            | Un (1) técnico              | 1. Escoge la especie para el cultivo de acuerdo con criterios técnicos y bioecología de la especie seleccionada. 2. Identifica riesgos y peligros de acuerdo con el tipo de actividad y normativa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Actividad de conocimiento |  |
|            | Describir los elementos del comportamiento emprendedor. Reconocer las características emprendedoras personales. | FOMENTAR CULTURA EMPRENDEDORA SEGÚN HABILIDADES Y COMPETENCIAS PERSONALES | Relacionar la importancia de la negociación con el emprendimiento, según las necesidades y elementos de la negociación        |                                                                                                                              |    |   |                                | FINCA | Papelería,lápices y marcadores                                                            | Uno (1) de Comercialización |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |  |
|            | Proyectar el mercado según segmentos y métodos de pronóstico.                                                   |                                                                           | Establecer características y competencias emprendedoras personales de acuerdo con sus potencialidades, objetivos y el entorno |                                                                                                                              |    |   |                                | FINCA | Papelería,lápices y marcadores                                                            | Uno (1) de Comercialización |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |  |
|            | Proyectar el mercado según segmentos y métodos de pronóstico.                                                   | PROYECTAR EL MERCADO SEGÚN SEGMENTO Y MÉTODOS DE PRONÓSTICO               | Determinar retos de innovación de acuerdo con motivaciones y potencialidades del entorno.                                     |                                                                                                                              |    |   |                                | FINCA | Papelería,lápices y marcadores                                                            | Uno (1) de Comercialización |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |  |
|            | Insentivar la creatividad para la creación de ideas de negocio.                                                 | FOMENTAR CULTURA EMPRENDEDORA SEGÚN HABILIDADES Y COMPETENCIAS PERSONALES | Emplear capacidad creativa e innovadora según estrategia emprendedora                                                         |                                                                                                                              |    |   |                                | FINCA | Papelería,lápices y marcadores                                                            | Uno (1) de Comercialización |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |  |
|            | Diseñar y diligenciar formatos, para el registro de la información del cultivo y aplicar las BPPA.              | SEMBRAR ESPECIES SEGÚN MANUAL TÉCNICO Y BUENAS PRÁCTICAS                  | Realizar la siembra de alevinos de acuerdo con criterios técnicos.                                                            | Acondicionar la unidad piscícola y desarrollar procesos de siembra, de acuerdo a criterios técnicos                          | 14 | 2 | Exposición y práctica de campo | FINCA | Papel tamaño carta, Lápices, Alevinos, Oxímetro, Termómetro, Balanza de reloj, Cintas ph. | Un (1) técnico              | 1. Entrega el estanque para la siembra de acuerdo con los protocolos técnicos establecidos. 2. Suministra fertilizantes y desinfectantes al sitio de cultivo teniendo en cuenta parámetros técnicos establecidos. 3. Comprueba la calidad del agua para la siembra de acuerdo con los parámetros fisicoquímicos establecidos. 4. Inspecciona las condiciones de los empaques donde son entregados los alevinos de acuerdo con protocolos establecidos. 5. Valora el estado de los alevinos recibidos de acuerdo | Actividad de desempeño    |  |
|            | Determinar los parámetros físico-químicos del agua y las condiciones de espejo de agua.                         |                                                                           | Verificar el proceso de siembra teniendo en cuenta los procedimientos establecidos y normativa.                               | Validar los parámetros fisicoquímicos del agua en el proceso de siembra establecido aplicando normas de bioseguridad         | 20 | 4 | Exposición y práctica de campo | FINCA | Oxímetro, Termómetro, Cintas ph                                                           |                             | 1. Aplica buenas prácticas de producción acuícola y manejos de residuos durante la siembra teniendo en cuenta normativa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Actividad de desempeño    |  |

|            |                                                                                                                 |                                                                                             |                                                                                                               |                                                                                                                                             |     |    |                                 |       |                                                                |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |  |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|---------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--|
| EJECUCIÓN  | Aplicar buenas prácticas de producción acuícola de acuerdo a los protocolos de salud y seguridad en el trabajo. | MANTENER EL CULTIVO ACUÍCOLA DE ACUERDO CON METODOLOGÍA Y CRITERIOS TÉCNICOS DE PRODUCCIÓN  | Ofrecer alimento a las especies acuícolas de acuerdo con recomendaciones técnicas.                            | Alimentar y ajustar las dietas de los peces, llevar registros de alimentación y utilizar elementos de bioseguridad y de salud en el trabajo | 80  | 16 | Exposición y ejercicio práctico | FINCA | Concentrado, Balanza de reloj, Oxímetro, Cintas ph, Termómetro | Un (1) técnico              | 1. Presenta formatos para el control del proceso productivo según procedimiento establecido. 2. Verifica el estado y vigencia de los alimentos concentrados teniendo en cuenta normativa y criterios técnicos. 3. Realiza muestreos poblacionales de acuerdo con protocolo establecido. 4. Brinda alimento de acuerdo con la edad y exigencia de la especie de cultivo. 5. Presenta registro de alimentación según criterios técnicos y protocolo de la empresa. 6. Utiliza equipos de seguridad laboral: gafas, guantes, tapaboca, bata, <del>bata, guantes y demás</del> | Actividad de desempeño |  |
|            | Desarrollar el proyecto productivo teniendo en cuenta la Unidad Productiva.                                     | PROYECTAR EL MERCADO SEGÚN SEGMENTO Y MÉTODOS DE PRONÓSTICO                                 | Diseñar prototipo de idea de negocio de acuerdo con técnicas de validación.                                   |                                                                                                                                             |     |    |                                 | FINCA | Papelería,lápices y marcadores                                 | Uno (1) de Comercialización |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |  |
|            | Desarrollar habilidades emprendedoras para establecer competencias.                                             |                                                                                             | Formular modelo de negocio de acuerdo con herramientas de planeación estratégica.                             |                                                                                                                                             |     |    |                                 | FINCA | Papelería,lápices y marcadores                                 | Uno (1) de Comercialización |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |  |
|            |                                                                                                                 | FOMENTAR CULTURA EMPRENDEDORA SEGÚN HABILIDADES Y COMPETENCIAS PERSONALES                   | Apropiar el proceso de toma de decisiones personales en su cotidianidad, según el comportamiento emprendedor. |                                                                                                                                             |     |    |                                 |       | Papelería,lápices y marcadores                                 | Uno (1) de Comercialización |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |  |
| EVALUACIÓN | Evaluar parámetros técnicos del cultivo. Revisar los indicadores de producción acuícola.                        | MANTENER EL CULTIVO ACUÍCOLA DE ACUERDO CON METODOLOGÍAS Y CRITERIOS TÉCNICOS DE PRODUCCIÓN | Monitorear el cultivo de acuerdo con las recomendaciones técnicas y plan de producción.                       | Evaluar las condiciones técnicas del cultivo, teniendo en cuenta parámetros de producción                                                   | 32  |    | Práctica de campo               | FINCA | Oxímetro, Termómetro, Balanza de reloj, Cintas pn              | Un (1) técnico              | 1. Efectúa la toma de parámetros fisicoquímicos del cultivo teniendo en cuenta criterios técnicos. 2. Realiza muestreos poblacionales de acuerdo con protocolo establecido.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Actividad de desempeño |  |
|            | Verificar las condiciones de los peces con base a estándares de calidad y requerimiento del mercado.            |                                                                                             | Verificar el estado sanitario del cultivo de acuerdo con criterios técnicos.                                  | Aplicar normas de calidad del producto y medidas sanitarias teniendo en cuenta las normas de bioseguridad                                   | 16  |    | Práctica de campo               | FINCA | Balanza de reloj, Formatos de registros                        | Un (1) técnico              | 1. Describe el plan de manejo sanitario y bienestar de los animales de acuerdo con indicaciones técnicas y normativa. 2. Aplica medidas sanitarias de acuerdo con plan de manejo y criterios técnicos. 3. Presenta registros del manejo sanitario del cultivo siguiendo el                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Actividad de desempeño |  |
|            | Evaluar la habilidades conceptuales, para futuros emprendimientos.                                              | PROYECTAR EL MERCADO SEGÚN SEGMENTO Y MÉTODOS DE PRONÓSTICO                                 | Aplicar el comportamiento emprendedor de acuerdo con referentes conceptuales y retos personales y productivos |                                                                                                                                             |     |    |                                 | FINCA | Papelería,lápices y marcadores                                 | Uno (1) de Comercialización |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |  |
|            |                                                                                                                 |                                                                                             |                                                                                                               |                                                                                                                                             | 180 | 28 |                                 |       |                                                                |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |  |